

MONITORAGGIO delle AZIONI

La scuola ha potenziato le metodologie didattiche di tipo laboratoriale, riconoscendole come strumenti fondamentali per promuovere l'apprendimento attivo, la partecipazione degli studenti e lo sviluppo di competenze trasversali e disciplinari. Gli interventi hanno riguardato tutti gli ordini di scuola e hanno previsto l'allestimento di **ambienti innovativi**, con laboratori, aule disciplinari e aule immersive, per rendere le esperienze didattiche più coinvolgenti e funzionali. Nella **scuola secondaria**, le aule disciplinari supportano l'implementazione del **metodo DADA**, integrando teoria e pratica in modo dinamico e interattivo.



Azioni

- Potenziamento delle metodologie laboratoriale in tutte le discipline, con particolare attenzione a **STEM, lingue, educazione civica, educazione artistica e digitale**.
- Allestimento di **ambienti di apprendimento innovativi** per infanzia, primaria e secondaria, comprendenti laboratori tematici e **aule immersive**
- Creazione di **laboratori didattici innovativi** grazie ai fondi del **PNRR – Scuola 4.0**, con aule disciplinari dotate di **LIM/board interattive, PC, tablet, stampanti 3D, microscopi digitali e kit per robotica educativa**, in particolare nella secondaria per supportare il **metodo DADA**.
- Attivazione di **laboratori linguistici e artistici**, con strumenti digitali per la produzione di contenuti multimediali, podcast, video e materiali creativi.
- **Formazione dei docenti** sulle metodologie attive: didattica per competenze e ambienti di apprendimento

Sviluppo delle competenze: **MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE digitali**

						S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
					Responsabili										
Costituzione del gruppo operativo, assegnazione dei compiti					DS										
Comunicazione ai docenti e costituzione di gruppi di lavoro					DS										
Analisi dei bisogni formativi degli alunni					Staff di direzione - docenti										
Attivazione di percorsi didattici che valorizzano l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza					Staff di direzione Docenti										
Collaborazione con Enti del territorio					FS										
Progettazione e valutazione					Docenti										
Formazione docenti sulla didattica per competenze					DS - staff										
Riunioni collegiali					Docenti -DS										
Indagine di valutazione della qualità percepita dai portatori di interesse					FS area 2 -NIV										
Monitoraggio					NIV										
Valutazione delle attività					NIV										
Pubblicizzazione					NIV										
In linea	In ritardo	completato	incompleto	Non attuato											

								Monitoraggio
Scuola dell'infanzia: ambienti innovativi per lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale, in linea con le Indicazioni nazionali e le Linee pedagogiche zerosei								X
Scuola primaria: Aula immersiva, laboratori edu green laboratori lettura, laboratori tecnologici laboratori coding								X
Scuola secondaria di I grado: Aule disciplinari: metodo Dada								X
Aula immersiva								X
Spazi di apprendimento: aula lettura laboratorio scientifico laboratorio informatico laboratorio coding								X
	In linea	Punti di forza: Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Analisi dei bisogni formativi Organizzazione di spazi funzionali e innovativi	Punti di debolezza: Laboratori della primaria utilizzati da due anni come aule per ristrutturazione plessi L' utilizzo delle aule immersive dovrebbe essere più diffuso fra i tre segmenti di scuola					
	In lieve ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							

FORMAZIONE DOCENTI						
Titolo percorso						Monitoraggio
Ambienti e didattica. secondaria						
Ambienti e didattica. primaria						X
Nuovi insegnamenti per nuovi apprendimenti. Secondaria						X
Nuovi insegnamenti per nuovi apprendimenti. primaria						X
Comunità di pratica primaria e secondaria						X
Yoga sorriso - Formazione pratica nelle sezioni - Invalsi						X
Sei cappelli per pensare: Formazione e messa in pratica – Sviluppo delle competenze trasversali						X
	In linea	Punti di forza: Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Analisi dei bisogni formativi		Punti di debolezza: Corsi organizzati in un periodo ristretto		
	In lieve ritardo					
	Completato					
	Non completato					
	Non realizzato					

Risultati raggiunti

- Diffusione di un **approccio laboratoriale integrato** in tutte le discipline, con maggiore partecipazione e coinvolgimento degli studenti.
- Miglioramento delle **competenze trasversali** (problem solving, collaborazione, creatività) e disciplinari.
- Creazione di **ambienti di apprendimento flessibili e tecnologicamente avanzati**, inclusi laboratori, aule immersive e aule disciplinari per il metodo DADA.
- Aumento della **motivazione e dell'interesse degli studenti**, grazie a percorsi pratici.
- Consolidamento delle competenze dei docenti nell'uso di **metodologie attive e strumenti digitali**